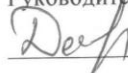


МО "Майнский район"

МКОУ "Анненковская СШ»

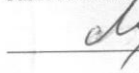
РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 Денисова С.Н.

Протокол № 1

от "22.08.2023" г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Летова Л. Н.

Протокол №1

от "22.08.2023" г.

УТВЕРЖДЕНО



/Стругалева М.П./

Приказ № 97 от 23.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) 7 класс (основное общее образование)
(Начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Учитель Денисова Светлана Николаевна (первая квалификационная категория)
(ФИО, квалификационная категория)

Сроки реализации программы 1 сентября 2023 года по 24 мая 2024 года

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы геометрии 7 класс

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовность и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;

- понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить не-обходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ- компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач; понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек

одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.

Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

Содержание учебного предмета

7 класс

Начальные геометрические сведения.Простейшие геометрические фигуры: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Понятие равенства геометрических фигур. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Треугольники. Треугольник. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Параллельные прямые. Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых.

Соотношения между сторонами и углами треугольника.Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Повторение курса геометрии 7 класса.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Контрольные работы
	Глава I. Начальные геометрические сведения	11	1
	Глава II. Треугольники	18	1
	Глава III. Параллельные прямые	13	1
	Глава IV. Соотношение между сторонами и углами треугольника	21	2
	Повторение и итоговый контроль	5	1
	Итого за 7 класс:	68	6

Тематическое планирование 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту
1	Прямая и отрезок	1		
2	Луч и угол	1		
3	Сравнение отрезков и углов	1		
4	Измерение отрезков.	1		
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков».	1		
6	Измерение углов	1		
7	Смежные и вертикальные углы	1		
8	Перпендикулярные прямые	1		
9	Решение задач по главе I. Начальные геометрические сведения	1		
10	Контрольная работа № 1 по теме: «Начальные геометрические сведения»	1		
11	Анализ ошибок контрольной работы. Работа над ошибками	1		
12	Треугольник	1		
13	Первый признак равенства треугольников	1		
14	Решение задач при применении первого признака равенства треугольников	1		
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1		
16	Свойства равнобедренного треугольника	1		
17	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1		
18	Второй и третий признаки треугольников	1		
19	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1		
20	Третий признак треугольников	1		
21	Решение задач на применение третьего признака равенства треугольников	1		
22	Окружность	1		

23	Задачи на построение	1		
24	Решение задач на построение	1		
25	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1		
26	Решение задач по теме «Треугольники»	1		
27	Решение задач.	1		
28	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1		
29	Работа над ошибками	1		
30	Признаки параллельности двух прямых	1		
31	Признаки параллельности двух прямых	1		
32	Практические способы построения двух прямых	1		
33	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»	1		
34	Аксиома параллельности прямых	1		
35-36	Свойства параллельных прямых	2		
37-40	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	4		
41	Контрольная работа № 3 по теме: Параллельные прямые	1		
42	Работа над ошибками	1		
43	Сумма углов треугольника	1		
44	Сумма углов треугольника	1		
45	Соотношение между углами и сторонами треугольника	1		
46	Соотношение между углами и сторонами треугольника	1		
47	Неравенства треугольника	1		
48	Решение задач			
49	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношение между углами и сторонами треугольника»	1		
50	Работа над ошибками	1		
51	Прямоугольные треугольники	1		
52	Прямоугольные треугольники	1		
53	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1		
54	Прямоугольные треугольники	1		

55	Прямоугольные треугольники. Решение задач	1		
56	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1		
57	Построение треугольника по трём сторонам	1		
58	Построение треугольника по трём сторонам	1		
59	Построение треугольника по трём сторонам	1		
60	Решение задач по главе IV. Соотношение между сторонами и углами треугольника	1		
61	Решение задач по главе IV. Соотношение между сторонами и углами треугольника	1		
62	Контрольная работа № 5 по теме: «Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трём сторонам»	1		
63	Повторение. Начальные геометрические сведения	1		
64	Повторение . Признаки равенства треугольников. Равнобедренный треугольник	2		
65	Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника.	1		
66	Повторение. Задачи на построение	1		
67	Итоговая контрольная работа	1		
68	Обобщающий урок	1		