

МО "Майнский район"

МКОУ "Анненковская СШ»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

 Денисова С.Н.

Протокол № 1
от "22.08.2023" г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Летова Л. Н.

Протокол №1
от "22.08.2023" г.

УТВЕРЖДЕНО



/Стругалева М.П./

Приказ № 97 от 23.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень обучения (класс) 7 класс (основное общее образование)
(Начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Учитель Плетнева Галина Валентиновна (высшая квалификационная категория)

(ФИО, квалификационная категория)

Сроки реализации программы 1 сентября 2023 года по 26 мая 2024года

Раздел 1

Планируемые результаты изучения русского языка в 7 классе

Личностные результаты:

1) Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- владение разными видами монолога и диалога;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способствовать участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

- способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке как развивающемся явлении.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объёмом не менее 7 предложений на основе наблюдений, личных впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-- по-пулярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); выступать с научным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений объёмом не менее 5 реплик.

Владеть различными видами диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными видами аудирования (выборочное, ознакомительное, детальное) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объёмом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объёмом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и отвечать на них; подробно, сжато и выборочно передавать в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объём исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для со-здания высказывания в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка, в том числе во время списывания текста объёмом 110–120 слов; словарного диктанта объёмом 25–30 слов; диктанта на основе связного текста объёмом 110–120 слов, составленного с учётом ранее изученных правил правописания (в том числе содержащего изученные в течение третьего года обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); соблюдать на письме пра-вила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам; выявлять его структуру, особенности абзацного членения, языковые средства выразительности в тексте: фонетические (звукопись), словообразовательные, лексические.

Проводить смысловый анализ текста, его композиционных особенностей, определять количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых -типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объёмом 6 и более предложений; классные сочинения объёмом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть умениями информационной переработки текста: составлять план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме; выделять главную и второстепенную информацию в тексте; передавать содержание текста с изменением лица рассказчика; использовать способы информационной переработки текста; извлекать информацию из различных источников, в том числе из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать её в учебной деятельности.

Представлять сообщение на заданную тему в виде презентации.

Представлять содержание научно-учебного текста в виде таблицы, схемы; представлять содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопоставлять исходный и отредактированный тексты; редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать функциональные разновидности языка: разговорную речь и функциональные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), употребления языковых средств выразительности в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформлять деловые бумаги (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о функциональных разновидностях языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применять знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в практике правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических словарей русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его употребления, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; понимать особенности употребления омонимов в речи.

Использовать грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометия, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имени прилагательного в причастии; определять синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия, различать и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Проводить морфологический, орфографический анализ причастий, применять это умение в речевой практике.

Составлять словосочетания с причастием в роли зависимого слова, конструировать причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена прилагательные (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Правильно ставить ударение в некоторых формах причастий, применять правила правописания падежных окончаний и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах прилагательных, написания гласной перед суффиксом **-вш-** действительных причастий прошедшего времени, перед суффиксом **-нн-** страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определять признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Проводить морфологический, орфографический анализ деепричастий, применять это умение в речевой практике.

Конструировать деепричастный оборот, определять роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастия в речи.

Правильно ставить ударение в деепричастиях.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно расставлять знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуационный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определять общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий по значению; характеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксических свойств, роли в речи.

Проводить морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применять это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степеней сравнения наречий, произношения наречий, постановки в них ударения.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написания **н** и **nn** в наречиях на **-о** и **-е**; написания суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-**, **до-**, **с-**, **в-**, **на-**, **за-**; употребления **ь** на конце наречий после шипящих; написания суффиксов наречий **-о** и **-е** после шипящих; написания **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-** наречий; слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определять общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, характеризовать их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать общую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различать производные и непроизводные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления имён существительных и местоимений с предлогами, предлогов **из** – **с**, **в** – **на** в составе словосочетаний, правила правописания производных предлогов.

Проводить морфологический анализ предлогов, применять это умение при выполнении языкового анализа различных -видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по значению, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средств связи однородных членов предложения и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значением и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, постановки знаков препинания в сложных союзных предложениях, постановки знаков препинания в предложениях с союзом **и**.

Проводить морфологический анализ союзов, применять это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицу как служебную часть речи, различать разряды частиц по значению, по составу, объяснять роль частиц в передаче различных оттенков значения в слове и тексте, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять частицы в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проводить морфологический анализ частиц, применять это умение в речевой практике.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать междометия как особую группу слов, различать группы междометий по значению, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их употребление в разговорной речи, в художественной литературе.

Проводить морфологический анализ междометий, применять это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила оформления предложений с междометиями.

Различать грамматические омонимы.

Раздел 2

Содержание программы по русскому языку в 7 классе (136чсов)

«Русский язык как развивающееся явление»

Повторение изученного в 5-6 классах

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Морфологический разбор слова. Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль. Входной тест по повторению изученного в 5-6 классах.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия

настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Сострадательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов. К.Р. Контрольный диктант по теме «Причастие». Сочинение – описание внешности.

Деепричастие

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия. Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине. К.Р. Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

Наречие

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам. Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв. К.Р. Контрольный диктант по теме «Наречие».

Учебно-научная речь

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад. Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

К.Р. Самостоятельная работа по теме «Категория состояния».

Служебные части речи. Предлог

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлог».

Союз

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы». Сочинение.

Частица

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Частица»

Междометие

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К.Р. Итоговая диагностическая работа

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология.

Р.Р. Текст. Стили речи.

Тематическое планирование курса русского языка в 7 классе

Содержание	Кол-во часов	Количество тестов и контрольных работ	Развитие речи
1. Русский язык как развивающееся явление	1	-	-
2. Повторение изученного материала в 5-6 классах	10	2	1
3. Морфология и орфография. Культура речи. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния.	76	4	10
4. Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица.	36	4	5
5. Междометие.	1	-	-
6. Повторение изученного материала в 5-7 классах	15	1	2
ИТОГО	136	11	18

Раздел 3

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1 четверть				
1	Русский язык как развивающееся явление	1		
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1		
4	Лексика и фразеология	1		
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1		
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1		
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1		
8	Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью»	1		
9	Развитие речи. Текст			
10	Развитие речи. Диалог как текст. Виды диалога	1		

11	Развитие речи. Стили литературного языка. Публицистический стиль	1		
12	Входной тест по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1		
13	Работа над ошибками	1		
14	Причастие как часть речи	1		
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1		
16	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1		
17	Закрепление темы «Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми»	1		
18	Развитие речи. Описание внешности человека	1		
19	Действительные и страдательные причастия	1		
20	Краткие и полные страдательные причастия	1		
21	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1		
22	Образование действительных причастий настоящего времени	1		
23	Действительные причастия прошедшего времени	1		
24	Страдательные причастия настоящего времени	1		
25	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1		
26	Страдательные причастия прошедшего времени	1		
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1		
28	Контрольный диктант по теме «Действительные и страдательные причастия»	1		
29	Работа над ошибками. Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		
30	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1		
31	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1		
32	Работа с текстом по различению кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1		
33	Развитие речи. Сочинение по фотографии. Морфологический разбор причастия	1		
34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1		
35	Правописание НЕ с причастиями, прилагательными, существительными	1		
36	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1		
37	Развитие речи. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы»	1		
38	Развитие речи. Анализ сочинений	1		
39	Повторение по теме «Причастие»	1		
40	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1		
41	Работа над ошибками	1		
42	Деепричастие как часть речи	1		
43	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте	1		
44	Запятыя при деепричастном обороте. Работа с текстом	1		

45	Нахождение деепричастных оборотов в тексте	1		
46	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1		
47	Деепричастия несовершенного вида	1		
48	Деепричастия совершенного вида	1		
49	Замена глаголов и причастий деепричастиями совершенного и несовершенного вида	1		
50	Развитие речи. Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц	1		
51	Развитие речи. Анализ сочинений. Морфологический разбор деепричастия	1		
52	Повторение по теме «Деепричастие»	1		
53	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1		
54	Работа над ошибками	1		
55	Наречие как часть речи	1		
56	Разряды наречий	1		
57	Определение лексико-семантических значений наречий	1		
58	Степени сравнения наречий	1		
59	Морфологический разбор наречия	1		
60	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища»	1		
61	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и -е	1		
62	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1		
63	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и -е	1		
64	Развитие речи. Описание действий	1		
65	Развитие речи. Сочинение в форме репортажа или интервью о процессе труда по личным наблюдениям	1		
66	Работа над ошибками. Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1		
67	Буквы О и А на конце наречий	1		
68	Условия выбора букв О и А на конце наречий	1		
69	Развитие речи. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	1		
70	Развитие речи. Анализ сочинений	1		
71	Дефис между частями слова в наречиях	1		
72	Различение наречий с приставками и омонимичных сочетаний	1		
73	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1		
74	Роль ударения в написании наречий	1		
75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1		
76	Повторение по теме «Наречие»	1		
77	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1		
78	Работа над ошибками	1		
79	Развитие речи. Учебно-научная речь. Отзыв	1		
80	Развитие речи. Учебный доклад	1		
81	Категория состояния как часть речи	1		
82	Синтаксическая роль слов категории состояния в предложении	1		
83	Морфологический разбор категории состояния	1		

84	Развитие речи. Сжатое изложение	1		
85	Повторение по теме «Категория состояния»	1		
86	Самостоятельная работа по теме «Категория состояния»	1		
87	Самостоятельные и служебные части речи	1		
88	Предлог как часть речи	1		
89	Употребление предлогов	1		
90	Непроизводные и производные предлоги	1		
91	Простые и составные предлоги	1		
92	Морфологический разбор предлога	1		
93	Развитие речи. Рассказ-репортаж по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1		
94	Развитие речи. Анализ сочинений. Слитное и раздельное написание производных предлогов	1		
95	Различение на письме омонимичных производных предлогов и наречий, предлогов с существительными	1		
96	Повторение по теме «Предлог»	1		
97	Контрольный диктант по теме «Предлог»	1		
98	Работа над ошибками	1		
99	Союз как часть речи	1		
100	Простые и составные союзы	1		
101	Союзы сочинительные	1		
102	Союзы подчинительные	1		
103	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1		
104	Сочинительные союзы	1		
105	Подчинительные союзы	1		
106	Морфологический разбор союза	1		
107	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик»	1		
108	Развитие речи. Анализ сочинений	1		
109	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	1		
110	Различение на письме союзов также, тоже, чтобы, зато и омонимичных форм наречия и местоимений с частицами	1		
111	Повторение по теме «Предлоги и союзы»	1		
112	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»	1		
113	Работа над ошибками	1		
114	Частица как часть речи	1		
115	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1		
116	Смыслоразличительные частицы	1		
117	Раздельное и дефисное написание частиц	1		
118	Развитие речи. Сочинение-рассказ по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1		
119	Развитие речи. Анализ сочинений. Морфологический разбор частицы	1		
120	Отрицательные частицы не и ни	1		
121	Функции выражения отрицания, утверждения и усиления отрицания частицы ни	1		
122	Различение частицы не и приставки не-	1		
123	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	1		
124	Повторение по теме «Частица»	1		
125	Контрольный диктант по теме "Частица"	1		

126	Работа над ошибками	1		
127	Междометие как часть речи	1		
128	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1		
129	Итоговая диагностическая работа	1		
130	Работа над ошибками. Разделы науки о русском языке	1		
131	Развитие речи. Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1		
132	Фонетика. Графика	1		
133	Лексика и фразеология	1		
134	Морфемика. Словообразование	1		
135	Морфология. Орфография	1		
136	Синтаксис. Пунктуация	1		