

Муниципальное казённое общеобразовательное
учреждение «Анненковская средняя школа»

СОГЛАСОВАНО

Протокол
педагогического
совета

от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ



/Стругалева М.П./

Приказ № 112 от 28.03.2024

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Анненковская средняя школа»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Анненковская средняя школа»
Руководитель	Марина Петровна Стругалева
Адрес организации	433134 Ульяновская область, Майнский район, с. Анненково – Лесное, ул.Школьная, д.19.
Телефон, факс	88424441136
Адрес электронной почты	annenkovskaya.shkola@yandex.ru
Официальный сайт школы	https://shkolaannenkovskaya-r73.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	администрация муниципального образования "Майнский район". Глава администрации МО "Майнский район" Шуенков Олег Валентинович
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 2784 от 08.02.2016. Серия 73 ЛО1 №0001327
Свидетельство о государственной аккредитации	ОП №010759 регистрационный № 1793 от 22 декабря 2011 г. до 22 декабря 2023 г.

Школа расположена в с. Анненково – Лесное Майнского района. В школу осуществляется подвоз из 4 населенных пунктов: с. Анненков – Лесное, с. Сущевка, п. Новочуфаровский, п. Новоанненковский.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В МКОУ "Анненковская СШ" реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования:

- 1-2 классы ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286;
- 3-4 классы ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- 5- 6 классы ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- 7- 9 классы ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010.

С 1 сентября 2023 года школа перешла на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. В связи с этим школа привела все ООП в соответствие с ФООП .

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа обновила локальные акты, документы по питанию школьников в соответствии с требованиями действующего СанПиН. Питание осуществляется по утверждённому основному меню, которое обязательно должно включать в себя горячее и дополнительное питание, а также индивидуальные меню для детей, нуждающихся в лечебном и/или диетическом питании. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. После второго или третьего урока большая перемена - 20-30 минут. Также при организации работы школ предусмотрены физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой детей - в том числе во время письма, рисования, использования электронных средств. Очень важный момент касается использования мобильных телефонов для обучения. Мобильные средства связи имеют чаще всего маленький размер экрана, это влечет за собой напряжение органов зрения и нарушение осанки, поэтому мобильные телефоны не используются во время урока вместо компьютера или планшета. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В 2023 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. В соответствии с частью 6.1 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582 утвержден перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ:

- 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- 2) журнал учета успеваемости;
- 3) журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
- 4) план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
- 5) характеристика на обучающегося (по запросу).

Ведение остальной документации в общеобразовательных организациях должно быть возложено на административных работников.

Не допускается возложение на педагогических работников работы, связанной с подготовкой документов, не включенных в указанный перечень

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Воспитательные события в МКОУ «Анненковская СШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Положительными моментами реализации программы воспитания являются:

-система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах различных уровней);

-отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;

-соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;

-организация трудового воспитания и профессионального просвещения;

-мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;

-методическая работа по вопросам воспитания;

поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

-организация школьного самоуправления.

Наряду с положительными моментами в воспитательной работе есть недостатки: малый процент участия педагогов и обучающихся в перечневых конкурсах.

Поэтому в 2024 году необходимо создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности через деятельность ученического самоуправления, деятельность Российского движения школьников, участие в конкурсах различного уровня обучающихся и педагогов.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно. Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%.

В МКОУ «Анненковская СШ» реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Драматешка», «Робототехника», «Биотехнология», «Мультипликационная студия», секция по волейболу.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	60
	– начальная школа	16
	– основная школа	42
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом ежегодно снижается количество обучающихся Школы.

В 2022-2023 учебном году в школе по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось 6 человек.

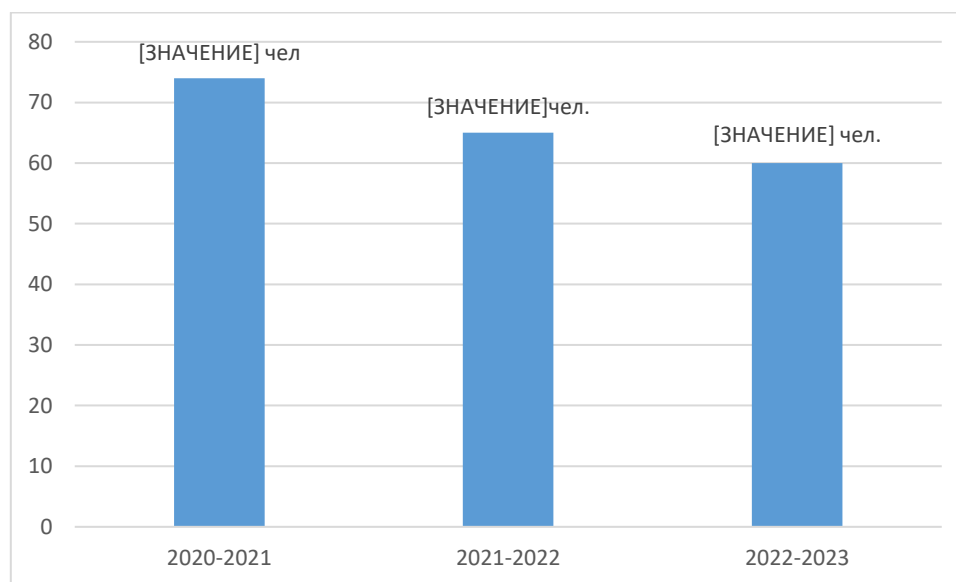
Все дети с ОВЗ обучаются по программам, рекомендованным в соответствии с заключениями ТМППК.

В школе созданы условия для обучения детей с ОВЗ. Материально-техническое обеспечение включает соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса с учетом потребностей детей с ОВЗ, обучающихся в школе (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.); возможностей для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения (оборудован пандусом центральный вход здания); пожарной и электробезопасности. К началу учебного года во всех классных помещениях сделан косметический ремонт. Имеется оборудованный кабинет педагога-психолога, логопеда, в котором систематически проводятся коррекционно-развивающие занятия.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

На начало 2022/2023 учебного года численность обучающихся МКОУ «Анненковская СШ» составляла 60 человек. В течение данного периода выбывших и прибывших нет. Таким образом, численность обучающихся по состоянию на конец 1 триместра, полугодия составила 60 человек, на 5 человек меньше, чем на конец 1 триместра 2021-2022 учебного года (65 человек).

Динамика количества обучающихся за последние 3 года



Число учащихся в школе ежегодно уменьшается. Сокращается количество первоклассников в связи с низкой рождаемостью. А также уменьшается количество обучающихся на уровне среднего общего образования, в связи с тем, что наибольшая часть ребят оканчивают курс основной школы и поступают в учебные заведения.

Сводный отчет успеваемости по классам

Параллель	Количество учащихся	Успевают						Не аттестовано			Не успевают по предметам
		Всего	из них					Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с "3"			по уваж-й причине	по прогулам	
				Всего	с одной "4"	одной	двумя				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	3						3	3		0	
2	1						1	1		0	
3	9	9	2	2		1	0			0	
4	3	3					0			0	
5	7	7		4		2	0			0	
6	9	9	1	3			0			0	
7	11	11	1	5			0			0	
8	8	8		3		1	0			0	
9	7	7		4			0			0	
11	2	0	0	2			0			0	
Всего:	60	56	4	23			4	4			

По итогам 1 триместра в школе отличников 4 человека (Айнетдинов Булат – 3 класс, Сулейманов А – 3 класс, Тишина Анна - 7 класс, Андрианова Дарья – 6 класс), ударников 23 человека, обучающихся на «3» 29 человек.

Динамика количества «отличников» за последние 3 года

2020-2021	2021-2022	2022-2023
-----------	-----------	-----------

учебный год	учебный год	учебный год
5	4	4

Наблюдается стабильность количества отличников за последние годы. По итогам 1 триместра 2022/2023 учебного года количество «отличников» в сравнении с прошлым учебным годом осталось прежним и составило 4 человека.

Динамика количества «ударников» за последние 3 года

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
21	19	23

Количество обучающихся, получивших по итогам 1 триместра 2022/2023 учебного года отметки «4» и «5», составило 23 человека, что на 4 человека больше, чем в 2021/2022 учебном году (19 человек).

Количество обучающихся, получивших по итогам первого полугодия неудовлетворительные отметки - нет.

Сводный отчет успеваемости и качестве обучения по параллелям и по школ

1-4 классы

Количество учащихся					
	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	ВСЕГО 1-4 класс
На начало учебного года (по ОО-1)	3	1	9	3	16
Выбывших за 1 полугодие 2022/2023 уч.года	1	0	0	0	1
Прибывших за 1 полугодие 2022/2023 уч.года	1	0	0	0	1
Стало на 31.12.2022	3	1	9	3	16
Закончивших 1 полугодие (1 триместр) на: "отлично"	0	0	2	0	2

"хорошо"	0	0	3	0	3
"удовлетворительно"	0	0	4	3	7
"неудовлетворительно"	0	0		0	0
ВСЕГО аттестовано:	0	0	9	3	12
НЕ аттестованы по объективным причинам: в соответствии с Уставом школ (учащиеся 1,2,5 классов) - *	3	1			4
СОУ (степень обученности учащихся)			59,6	36,0	53,7
Коэффициент обученности (успеваемость)			100,0	100,0	100,0
Коэффициент образования (качество знаний)			55,6	0,0	41,7

5-9 класс

Количество учащихся						ВСЕГО 5-9 класс	классы нормы
	5 класс	6 класс	7 класс	8 клас			
	5 классы	классы нормы		классы нормы	классы нормы		
На начало учебного года (по ОО-1)	7	9		11	8	42	
Выбывших за 1 полугодие 2022/2023 уч.года	0	0		1	0	1	
Прибывших за 1 полугодие 2022/2023 уч.года	0			1	0	1	
Стало на 31.12.2022	7	9		11	8	42	
Закончивших 1 полугодие (1 триместр) на: "отлично"	0	1		1	0	2	
"хорошо"	4	3		5	3	19	
"удовлетворительно"	3	5		5	5	21	
"неудовлетворительно"				0	0	0	
ВСЕГО аттестовано:	7	9		11	8	42	
СОУ (степень обученности учащихся)	52,0	52,4		54,5	46,5	51,7	
Коэффициент обученности (успеваемость)	100,0	100,0		100,0	100,0	100,0	
Коэффициент образования (качество знаний)	57,1	44,4		54,5	37,5	50,0	

Качественная успеваемость во всех классах и по школе составляет 100%.

Качество знаний – 46,3 %

Показатели качества знаний по уровням обучения:

-1 уровень обучения- 40%;

2 уровень обучения – 45,2%

- 3 уровень обучения - 50%.

Самый высокий показатель качества знаний по уровням обучения в 10-11 классах, самый низкий в 1-4 классах – 40%.

Низкий показатель свидетельствует о недостаточном уровне знаний обучающихся. В 3 классе качество знаний составляет 36%. В данном классе 3 обучающихся с низким уровнем обучения, из которых один имеет статус ребенок с ОВЗ (задержка психического развития).

По итогам 2 триместра ожидается повышения качества знаний за счет оценивания 2 класса.

Показатели качества знаний классам

Самый высокий показатель качества знаний в 4 классе (75%), в 6 классе (63%) и в 7, 10, 11 классах (50%).

Низкое качество знаний в 9 классе (16,7%), в 8 классе (37,5%) и в 5 классе (44,4%)

Результаты качества знаний по сравнению с 1 триместром прошлого учебного года изменились:

- в 5 классе повысилось на 4,4 %

- в 6 классе снизились на 6,4 %;

- в 7 классе повысилось на 31,8 %;

- в 8 классе повысилось на 15,3%;

- в 9 классе снизились на 11,9 %

Остались на прежнем уровне:

- в 4 классе – 75%.
- в 10 классе – 50 %
- в 3 классе – 36
- в 11 классе - 50%

Выводы: Анализируя результаты по школе по разным показателям можно отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом значение показателей повысились. Имеется тенденция к повышению качества образования по итогам 2 триместра.

Перспективы развития

1. Совершенствование управления качеством образования на основе мониторинга и инновационного подхода к обучению учащихся;
2. Повышение качества управленческой деятельности по организации педагогического процесса. Особую роль в повышении качества обучения и воспитания детей играет рост педагогического мастерства, профессиональной компетентности учителей. Систематическое обучение учителей на курсах повышения квалификации, их участие в семинарах, научно-теоретических и методических конференциях, педагогических чтениях, занятия самообразованием, творческие отчеты позволяют значительно повысить профессиональное мастерство педагогов, что в конечном итоге сказывается на качестве обучения учащихся.
3. Применение интерактивных и здоровьесберегающих методов обучения.
4. Снизить резерв обучающихся, имеющих одну «3» по предметам.

Анализ государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МКОУ «Анненковская СШ» проведена в установленные сроки, в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: биология, обществознание. Все обучающиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ.

Класс	Количество	Результаты ГИА-9	Средний
--------------	-------------------	-------------------------	----------------

	обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средняя оценка	первичный балл
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9	7	0	3	4	0	43%	3	22
МАТЕМАТИКА								
9	7	0	5	3	0	72%	4	16
БИОЛОГИЯ								
9	7	0	7	0	0	100%	4	31
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
9	7	0	1	6	0	15%	3	22

Анализ результатов выполнения работы по русскому языку показал, что выполнили предложенную работу 100% учащихся 9-х класса, а успешно (качественно) справились с работой 3 выпускника (43 %) выпускников.

Из 7 выпускников : 7 подтвердили свою оценку по русскому языку по итогам учебного года.

Анализ результатов выполнения работы по математике показал, что выполнили предложенную работу 100% учащихся. Успешно (качественно) справились с работой 5 человек -72 %.

Из 7 выпускников : 7 подтвердили свою оценку по русскому языку по итогам учебного года

Анализ результатов выполнения работы по биологии показал, что выполнили предложенную работу 100% учащихся 9-х класса, а успешно (качественно) все выпускники (100 %) выпускников.

Анализ результатов выполнения работы по обществознанию показал, что выполнили предложенную работу 100% учащихся 9-х класса, а успешно (качественно) справились с работой 1 выпускник (15%) выпускников.

Из 7 выпускников : 1 ученик подтвердил свою оценку по итогам учебного года.

Анализ результатов ГИА-11

В 11 классе двое обучающихся. Выпускники сдавали только два обязательных предмета – русский язык и математику (базовый уровень).

Класс	ФИО обучающихся	Первичный балл	Балл
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	Багринцева Елизавета Александровна	25	49
11	Журавлева Екатерина Алексеевна	38	69
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	Багринцева Елизавета Александровна	8	3
11	Журавлева Екатерина Алексеевна	11	3

По итогам результатов ГИА аттестат об основном среднем общем образовании получили все выпускники.

Выводы:

1.Общеобразовательное учреждение:

- обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- провело планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ и ЕГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

В целях совершенствования системы повышения качества подготовки выпускников 9-11х классов к ГИА необходимо:

- систематически совершенствовать свои знания в части конструирования (проектирования) современного урока в соответствии с требованиями ФГОС;
- планировать деятельность учащихся на уроках в соответствии с основными требованиями, предъявляемыми к результатам обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- применять на уроке современные приемы, методы, технологии;
- на каждом уроке проводить тренировку по выполнению типовых заданий, аналогичных заданиям КИМ ОГЭ;

- при планировании уроков выделять резерв времени для повторения и закрепления наиболее значимых и сложных тем учебного предмета;
- обеспечивать дифференцированный подход к обучающимся, следить за усвоением всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне;
- обеспечивать индивидуализацию процесса обучения;
- встраивать ИКТ в ежедневное обучение;
- планировать внеклассную работу по своему предмету;
- проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска»;
- использовать учебный, тренировочный и контролирующий потенциал элективных курсов предметной и межпредметной направленности, внеурочной работы по предметам.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 9 человек имеют высшее образование, 1 среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошел 1 педагог — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала. На 2023 год курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов – 100%.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- **Информация об обеспеченности образовательных организаций педагогическими кадрами**

- **МКОУ «Анненковская средняя школа» в 2023г**

•

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Уровень образования квалификация, направление подготовки и (или) специальности	Общий стаж работы / стаж работы по специальности	Занимаемая должность, преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Квалификационная категория, дата присвоения	Повышение квалификации, (год, направление)
1	Стругалева Марина Петровна	Высшее, учитель русского языка и литературы 07.07.1998 Педагогическое образование	31 л	Директор, учитель ОБЖ учитель ОРКСЭ, учитель немецкого языка	высшая, 2019	2022, ОБЖ 2021, ОРКСЭ
2	Летова Людмила Николаевна	Высшее, учитель математики и информатики 26.06.2004	26л 15д	Зам.директора по УВР/ учитель физики учитель информатики	1,2022	2022, физика
3	Барышова Наталья Петровна	Высшее, учитель географии 16.05.2006	21 л 16 д	Советник директора по воспитанию/ учитель биологии, химии учитель географии	1, 2022	2022, химия, биология, география
4	Плетнева Галина Валентиновна	Высшее, учитель русского языка и литературы 29.06.79	44 15д	Учитель русского языка и литературы	Высшая, 2022	2019, русский язык
5	Андрианова Сабина Борисовна	Высшее, Учитель русского языка и литературы 30.06.1995	33г	Учитель русского языка и литературы	1, 2018	2021, русский язык

6	Барышова Оксана Сергеевна	Высшее, бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 15.07.2018	3 года	Учитель начальных классов (4 класс)	Соответств ие занимаемой должности, 2022	-
7	Миничкина Евгения Анатольевна	Среднее специальное, учитель начальных классов, 28.06.1997	26л 15д.	Учитель начальных классов (1 класс)	Высшее, 2022	2022, начальные классы
8	Лавренко Светлана Николаевна	Высшее, учитель начальных классов, 5.07.1993	24 г	Учитель начальных классов (3 класс)	1, 2017	2022, начальные классы
9	Денисова Светлана Николаевна	Высшее, учитель математики и информатики 26.06.2001	27 лет	Учитель математики	1, 2022	2022, математика
10	Мартынова Лариса Анатольевна	Высшее, учитель истории 20.09.2017	34г 14д	Учитель истории, обществознания	1, 2019	2023, история

- Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда и его использование

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда–всего (сумма строк 06 – 09)	01	194	0	11343
из него: учебники	02	194		11018
учебные пособия	03	0		
художественная литература	04	0	0	
справочный материал	05	0		
Из строки 01: печатные издания	06	194	0	11343
аудиовизуальные документы	07	0		
документы на микроформах	08	0		
электронные документы	09	0		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 194 новых изданий, из которых 194 – учебники.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МКОУ

«Анненковская СШ» составляет 100 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МКОУ «Анненковская СШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 26 учебных кабинетов, мастерские (слесарная и столярная).

На базе МКОУ "Анненковская СШ" продолжает работать Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в 2022 году. Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов «Физика», «Биология», «Химия», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В школе оборудован спортивный зал. На первом этаже имеются столовая и пищеблок.

Площадка на территории школы оборудована полосой препятствий. Имеется детская игровая площадка .

Материально-техническое оснащение МКОУ «Анненковская СШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Качественно изменилась оснащенность школы ноутбуками. В 2022 году по ЦОС получено 14 ноутбуков. Имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности 11 ноутбуков. ЦОС предоставляет широкий набор сервисов, расширяющих интерактивность процесса обучения.

Также с 2021 года Школа реализует Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся с применением оборудования поставляемым по проекту создания высокооснащенных мест в дополнительном образовании.

В школе реализуется программа дополнительного образования детей мультипликационная студия "Мульти -пульти" технической направленности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования реализовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью внутренней системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. Для достижения поставленной цели решались в 2022-2023 учебном году следующие задачи:

- продолжилось формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в школе;
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

- Качества образовательных результатов
- Качества реализации образовательной деятельности

- Качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

По каждому направлению спланированы содержание деятельности, планируемые результаты и ответственные. Результаты мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		11 (22,9%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		15 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы	человек	0 (0%)

реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (3%)
— первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0
— от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8,9
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	66,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.