

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

_____ /Г.В. Плетнева/

Протокол № ____ от _____

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ /Л. Н. Летова/

от _____

«Утверждено»

Директор МКОУ «Анненковская СШ»

_____ / М. П. Стругалева/

Приказ № ____ от _____

Рабочая программа

по истории

уровень обучения (класс) 9 (основное общее образование)

учитель: Мартынова Лариса Анатольевна

Сроки реализации программы: со 2 сентября 2024 года по 25 мая 2025 года

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета история в 9 классе:

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы по истории являются:

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;

- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять самоконтроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностными результатами освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей.
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

2. Содержание учебного предмета Новейшая история (23 часов)

Глава I. Начало индустриальной эпохи (5 ч)

От традиционного общества к обществу индустриальному. Индустриальная революция: достижения и проблемы, новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Наука: создание научной картины мира. XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира. Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и государство.

Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (7 ч)

Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Великобритания: сложный путь к величию и процветанию. Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису. Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.

Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (3 ч)

Латинская Америка в XIX – начале XX в.: время перемен. Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника». Китай: сопротивление реформам. Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен.

Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (8 ч)

Германская империя: борьба за «место под солнцем». Великобритания: конец Викторианской эпохи. Франция: Третья республика. Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Обострение колониальных противоречий. Индустриальное общество в начале XX в. «Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. Политическое развитие в начале XX в.

Содержание учебного предмета история России (45 часа)

Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (11 ч)

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв. Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825

гг. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.

Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)

Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг. Крымская война 1853—1856 гг. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (9 ч)

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.

Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг. (7 ч)

Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.

Тема V. Россия в начале XX в. (10 ч)

Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг. Серебряный век русской культуры.

3. Календарно-тематическое планирование: история Нового времени (23 часа)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту

Глава I. Начало индустриальной эпохи (5 ч)

1	Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	1		
2	Меняющееся общество. Век демократизации.	1		
3	«Великие идеологии». Образование и наука.	1		
4	XIX век в зеркале художественных исканий.	1		
5	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1		

Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (7 ч)

6	Консульство и Империя.	1		
7	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.	1		
8	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1		
9	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1		
10	Германия в первой половине XIX в.	1		
11	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1		
12	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический	1		

	рост.			
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX — начале XX в. (3 ч)				
13	Страны Азии вXIX - начале XX в.	1		
14	Африка вXIX - начале XX в.	1		
15	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1		
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX — начале XX в. (8 ч)				
16	Великобритания до Первой мировой войны.	1		
17	Франция: Вторая империя и третья республика.	1		
18	Германия на пути к европейскому лидерству.	1		
19	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.	1		
20	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1		
21	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1		
22	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1		
23	Повторение и обобщение по изученному материалу.	1		

Календарно-тематическое планирование по истории России (45 часов)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактич.
Россия в первой четверти XIX в. (11 часов)				
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1		
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского.	1		
3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1		
4	Отечественная война 1812 г.	2		
5				
6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1		
7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1		
8	Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	2		
9				

10	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1		
11	Повторение и обобщение по теме «Россия в первой четверти XIX в.»	1		
Россия во второй четверти XIX в. (8 часов)				
12	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1		
13	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1		
14	Общественное движение при Николае I.	1		
15	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1		
16	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817— 1864 гг.	1		
17	Крымская война 1853— 1856 гг.	1		
18	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1		
19	Повторение и обобщение по теме «Россия во второй четверти XIX в.»	1		
Россия в эпоху Великих реформ (9 часов)				
20	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1		
21	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1		
22	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	1		
23	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1		
24	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1		

25	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.	1		
26	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		
27	Повторение и обобщение по теме: «Россия в эпоху Великих реформ»	1		
28	Повторение и обобщение по теме «Россия в эпоху Великих реформ»	1		
Россия в 1880—1890-е гг. (7 часов)				
29	Александр III: особенности внутренней политики	1		
30	Перемены в экономике и социальном строе	1		
31	Общественное движение при Александре III.	1		
32	Национальная и религиозная политика Александра III.	1		
33	Внешняя политика Александра III.	1		
34	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1		
35	Повторение и обобщение по теме: «Россия в 1880-1890 – е годы»	1		
Россия в начале XX века (10 часов)				
36	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития.	1		
37	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX— XX вв.	1		
38	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	1		

39	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1		
40	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1		
41	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина.	1		
42	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1		
43	Серебряный век русской культуры.	1		
44	Повторение и обобщение по теме: «Россия в начале XX века»	1		
45	Итоговое повторение изученного материала за год .	1		